

ATTIVITA 1

Usare il lessico con proprietà

Un altro aspetto importante nella stesura di un testo è la proprietà lessicale; infatti, oltre a imparare a variare le parole per non ripeterci, dobbiamo stare attenti a usarle in modo appropriato perché il nostro testo risulti chiaro e preciso. Facciamo un esempio. Consideriamo il seguente messaggio: «Ci sono persone che affidandosi alla fortuna hanno fatto successo», o ancora: «Lo studio contiguo da buoni risultati. Bisogna studiare per se stessi, per essere coscienti e moralisti». Tutte le parole sottolineate sono usate in modo improprio: infatti esse vanno rispettivamente sostituite con «ottenuto», «continuo», «coscienziosi», «moralmente corretti». Le improprietà lessicali hanno reso il primo testo impreciso, il secondo poco chiaro.

ATTIVITÀ N. 1

Le frasi seguenti contengono tutte improprietà lessicali: tali errori sono colorati in rosso , correggili negli appositi spazi.

Nel mio curriculum sono comprese la mia formazione, le mie sperimentazioni di lavoro

(Correggo gli errori.....)

Mi soluziona la Vostra offerta.

(Correggo gli errori:.....)

Sarò conciso e lapideo.

(Correggo gli errori:)

Premetto che non dispongo di un ampio bagagliaio di esperienza.

(Correggo gli errori:)

Allego un breve straccio del mio curriculum.

(Correggo gli errori:.....)

Sono un laureato in economia e vendite. Vi scrivo perché voglio diventare un manager con l'A maiuscola.

(Correggo gli errori:)

Il sottoscritto dichiara di non aver mai svolto un lavoro, ma di essere ben disposto a nuove esperienze anche in altri campi.

(Correggo gli errori:.....)

Facciamo il punto

Per ogni frase c'è da correggere una parola. Nell'ultima frase, invece, è necessario eliminare la contraddizione ripristinando la coerenza del discorso: come può essere ben disposto verso nuove esperienze in altri campi, se non ha mai lavorato? In tutti i casi esaminati il lessico improprio crea effetti ridicoli.

ATTIVITÀ N. 2

Sostituisci in questo testo la parola cosa/cose colorate in rosso con altre più precise oppure elimina cosa/cose quando non è necessaria.

Uno sguardo alle cose che possono determinare la scelta della futura professione di un giovane

*Nell'era in cui viviamo è una **cosa** molto importante scegliere una professione. Per operare la scelta la miglior **cosa** è quella di ascoltare i consigli di persone più esperte. Un'altra **cosa** da prendere in considerazione è quella di orientarsi verso una professione adatta alle proprie capacità.*

*È fondamentale anche considerare le **cose** legate al tipo di lavoro. Un settore importante nell'evoluzione della società è quello informatico, di cui si prevede un futuro incerto.*

*Ci sono anche **cose** personali di cui tener conto. Una di queste **cose** è l'attitudine, trascurata nella vita e nel curriculum scolastico, verso un lavoro organizzativo piuttosto che manuale. Una seconda **cosa** è l'interesse e la passione di un ragazzo verso uno specifico argomento. Questo è molto importante, perché un ragazzo che fa la professione che gli piace si impegna a fondo in genere con buoni profitti. La terza **cosa** da trascurare sono le eventuali "porte aperte" legate a conoscenze, tradizioni o eredità familiari.*

Tutte queste sono cose importanti, ma, purtroppo, nel periodo di crisi in cui viviamo, i giovani in cerca di lavoro non possono scegliere la professione che vogliono, ma sono costretti a rifiutare il lavoro che trovano.

Ti fornisco una lista di parole, date alla rinfusa, che possono essere utili per sostituire «cosa» (in qualche caso basta solo eliminarla):

- **caratteristiche, prospettive, punto, modo, aspetto, elemento, considerazioni, fattori.**

Le improprietà lessicali possono essere corrette con le seguenti parole, sempre date alla rinfusa:

- **prendere in considerazione, risultati, dimostrata, accettare, settore, promettente, esercita.**

ATTIVITÀ N. 3

Scrivi un testo utilizzando (possibilmente una volta sola, non importa se al singolare o al plurale) tutte le parole che compongono la lista. Per facilitare il tuo lavoro, cancella le parole dalla lista man mano che le scrivi nel testo.

Una partita di calcio

Catena lessicale: allenatori, arbitro, arbitro cornutazzo, bandiere, calci d'angolo, campo, cartellini, centrocampo, cori, curva, distinti, erba, fischiotto, fumogeni, fuorigioco, giocatori, goal, guardalinee, il calcio, linee, luci, pallone, panchine, poliziotti, popolari, porte, presidenti, punizioni, raccattapalle, rigori, rimessa laterale, riserve, sostituzioni, spalti, spettatori, spogliatoi, squadre, tifo, tribuna, ultras. venditori ambulanti, violenza.

Testo da scrivere di almeno cinquecento parole.....

ATTIVITÀ N. 4

Individua il tema di questo breve testo e rendilo esplicito con un titolo.

Titolo ()

Il fumetto, oltre a essere una lettura d'intrattenimento, è in grado di facilitare l'alfabetizzazione di strati sociali non acculturati, come accadde negli Stati Uniti all'inizio del secolo con la folla di immigrati di bassissima istruzione, proveniente da più paesi. In tempi più recenti viene usato per l'apprendimento delle lingue, latino compreso, nonché per insegnare con immediatezza le tecniche di talune discipline sportive, come lo sci, il football, o di giochi intelligenti, compreso quello degli scacchi. In questi ultimi anni è utilizzato anche per diffondere presso un grande pubblico alcuni temi di interesse generale in materia di sicurezza sanitaria o di ecologia e ambiente.

ATTIVITÀ N. 5

Il testo seguente contiene molti errori di ortografia: sottolinea gli errori e correggili.

Il motorino mi sta molto a cuore e d'avvero non potrei vivere senza il mio mezzo. Passo tutto il mio tempo libero a fargli la manutenzione. C'è ne sempre bisonio. un mio amico mi da una mano: mentre io smonto i pezzi. lui li pulisce: così passa il pomeriggio, finché la mamma ci chiama. All'ora andiamo a fare merenda e ci abuffiamo di dolci eccezionali. Quando si fa buio, il mio amico se ne va e io smetto di trafficare. Ma domani ritornerà qui e ce n'è andremo di nuovo a fare un'altro piccolo ritocco al mio bolide.

Correggo gli errori:

.....
.....
.....

Facciamo il punto Sei riuscita a trovare tutti gli errori? Ce ne sono 23. Se ne manca qualcuno, prova a riguardare il testo.

ATTIVITA' N. 5

Qual è il tema (cioè l'argomento centrale a cui tutte le informazioni si riferiscono) di questo testo?

Sottolinea la frase (o le frasi) che lo indicano in modo esplicito.

Leggere il rosa. Sembra un'occupazione del tempo libero per altri tempi, invece si tratta del maggiore fenomeno socio-culturale di questi anni. I principali editori sono la Harequin di Wb-nipeg (Canada) e k Simon & Schuster di New York, tradotti in italiano da Mondadori (Har-mony) e da Ciucio (Bluemoon) che da soli coprono circa il 90% del mercato nazionale. Ma il successo ha spinto una decina di altri editori a pubblicare collane rosa e ad imitare una formula che non ha precedenti. L'idea è, infatti, quella di mettere in vendita, attraverso le edicole e i supermarket, libri a poco prezzo, in genere offerti in un pacchetto di quattro o sei alla volta, con un numero di pagine standard e alte arature.

(da M. livolsi, Almeno un libro, La Nuova Italia)

Il tema centrale è.....

ATTIVITÀ N. 6

Descrivere ciò che si vede

Scegli tre foto di paesaggi di Tropea, inseriscile negli spazi di sotto a sinistra e descrivile a destra

--	--

Scegli tre foto di paesaggi o città della Bulgaria , inseriscile negli spazi di sotto a sinistra e descrivile a destra

--	--

Scegli tre foto di paesaggi o città della Spagna , inseriscile negli spazi di sotto a sinistra e descrivile a destra

--	--

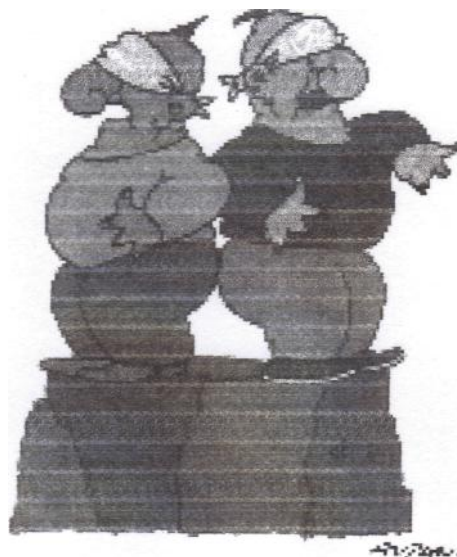
Descrivi il Natale a Tropea (luminarie, addobbo dei negozi, presepi, tradizioni ecc.). In tutto cinquecento parole:

.....

Osserva la vignetta di Altan pubblicata su L'Espresso e interpreta il suo significato.

SIAMO
SULL'ORLO
DEL BARATRO.

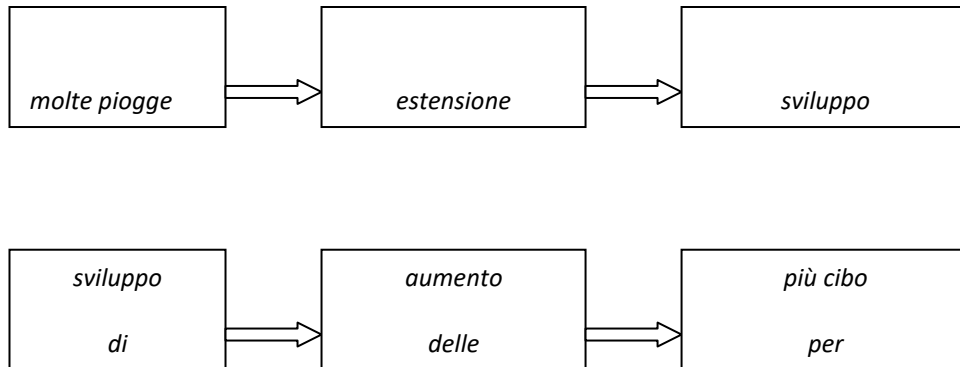
. LO SO!
MA DA CHE
PARTE È?



Scrivi un breve testo in forma argomentativa in cui sia manifesta l'opinione dell'autore della vignetta:

.....

Osserva questo schema e scrivi un breve paragrafo che espliciti le relazioni tra gli elementi e lo svolgersi del processo.



Puoi cominciare così:

Quando la stagione è molto piovosa, la grande quantità d'acqua caduta in una determinate regione ha come effetto l'estensione

Nota bene il testo deve essere di almeno duecento parole

